

Наименование дисциплины Региональная география

Цель изучения дисциплины: заложить основы знаний в области региональной географии Северного Кавказа с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать представление об объекте, предмете региональной физической географии и ландшафтоведения;
- охарактеризовать этапы физико-географического изучения природы Северного Кавказа;
- осветить роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов) Северного Кавказа.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль – География, биология (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная география» (Б1.В.ДВ.09.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, как дисциплина по выбору студента. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Региональная география» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-1.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные этапы географических исследований Северного Кавказа, имена выдающихся ученых внесших весомый вклад в развитие науки; рекреационные ресурсы Северного Кавказа, Сочи, Теберды, Домбая и Архыза; климатические особенности территории и факторы, их определяющие; особенности гидрографической сети и закономерности распространения поверхностных и подземных вод Северного Кавказа; общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира по территории Северного Кавказа; физико-географические особенности ландшафтных зон Северного Кавказа, основные виды природопользования и антропогенные изменения природы; географию заповедников и национальных парков Северного Кавказа; современные экологические ситуации физико-географических регионов и их

			причины. Уметь: - выявлять связь между геотектоническим строением, рельефом и размещением минеральных ресурсов территории; давать комплексную физико-географическую характеристику региона; строить и анализировать комплексный физико-географический профиль территории; оценивать экологический и ресурсный потенциал ландшафтов Северного Кавказа; Владеть: географической номенклатурой территории Северного Кавказа.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области региональной географии. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии; требования к использованию УМК в процессе обучения географии. Уметь: разрабатывать элементы УМК по географии, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию. Владеть: современными экспериментальными методами работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях; базовыми понятиями об особенностях природы региона, закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

1. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Джанибекова Х.А., канд. геогр. н., доцент.

